

SEMINAIRE - ATELIER

**LES UNIVERSITÉS D'AFRIQUE
FRANCOPHONE ET LA CONNAISSANCE AU
SERVICE DU DÉVELOPPEMENT:
QUELLES LEÇONS TIRER DES
EXPÉRIENCES**

Dakar, 30 novembre – 02 décembre 2005

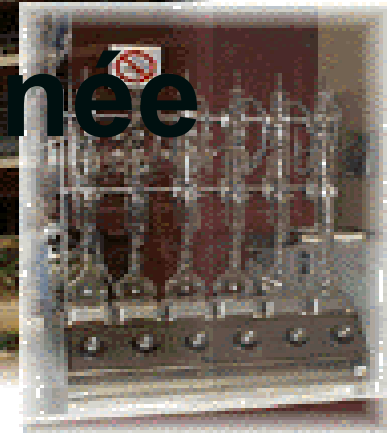
Université de Conakry

Guinée 



Expérience de l'Université de Conakry, Guinée

Centre d'Étude et de
Recherche en Environnement



Thème : *Agrobiodiversité et développement rural durable au Foutah Djallon : cas des villages de Missidé Heïré et de Dar Es Salam dans la préfecture de Pita.*

Période: 2000 à 2003

Équipe de recherche:

Mr. A. Karim BARRY

Mr. Daouda DIALLO

Dr. Amirou DIALLO

Pr. Ibrahima BOIRO

Plan de la présentation

- **Introduction**
Justification du projet et l'émergence de l'initiative
site d'étude
- **Déroulement du projet**
- **L'étude du milieu biophysique**
- **Caractéristiques des sites de démonstration**
- **L'expérimentation des modèles participatifs**
- **La formation et la diffusion des résultats**
- **Diversification des activités génératrices de revenus**
- **Les impacts du projet**
- **Obstacles et facteurs de réussites**
- **Conclusion**

Introduction

A la publication du Document sur la Stratégie de la Réduction de la Pauvreté (DSRP) en Guinée en 2000, par le gouvernement guinéen et ses partenaires au développement, plusieurs poches d'extrême pauvreté ont été identifiées dans la région montagneuse de Fouta Djallon et mentionnées dans ce document.

Introduction (suite)

Au nombre des poches de pauvreté figurent en bonne place les villages de **Missidé Heïré** et de **Dar Es Salam** dans la sous-préfecture de Bantighel, préfecture de Pita.

Dans la recherche de solutions à leur situation de cette pauvreté, les paysans des villages de Missidé Heïré et de Dar Es Salam ont créé une Association villageoise appelée **“BALLAL JAMA”**.

Introduction (suite)

Cette Association soucieuse du développement de leurs terroirs a sollicité le CÉRE à:

- **l'aider à formuler un projet de développement local durable en vue de réduire la pauvreté.**
- **à contribuer à la recherche de financement et**
- **de participer à la mise en œuvre du projet.**

Sur ce, le CÉRE en collaboration étroite avec des représentants de l'Association a monté un projet banquable sur la relance de la production agricole et la diversification d'activités génératrices de revenus

Introduction (suite)

Le projet identifié s'intitule:

Agrobiodiversité et développement durable

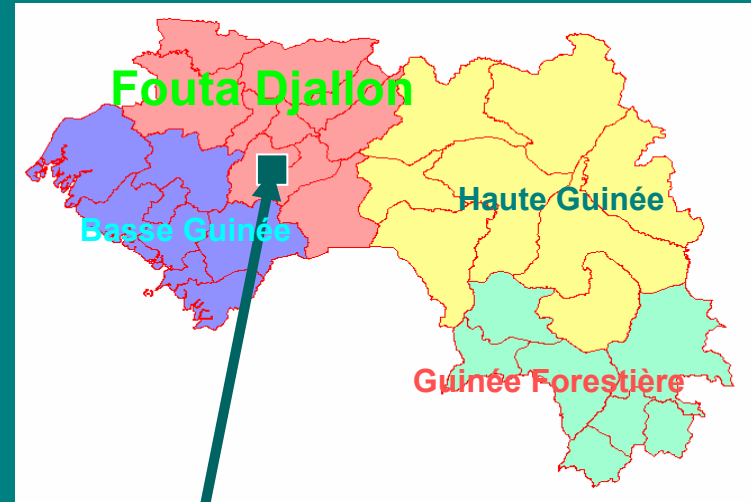
Objectifs:

- (i) Améliorer la fertilité des sols en vue d'accroître les rendements des cultures vivrières**
- (ii) Diversifier les activités socioéconomiques respectueuses de l'environnement visant à réduire la pauvreté**

L'étude du milieu biophysique

Les investigations ont porté sur la pédologie, la socio économie, les aspects culturels et écologiques des terroirs villageois

- ❖ État des sols
- ❖ État des ressources naturelles en général
- ❖ Niveau de l'exode rural
- ❖ Situation de la main d'œuvre
- ❖ Situation des activités génératrices de revenus
- ❖ Niveau d'éducation



Site d'étude

Sous préfecture de Bantignel

Préfecture de Pita



Localisation du site d'étude

L'étude du milieu biophysique

- **État des sols :**
Majoritairement ferralituques et squelettiques, donc peu profonds et très pauvres :
 - en matière organique (< 5 %)
 - en nutriments (Azote, Phosphore et Potassium, et micro-éléments)
 - en capacité d'échange cationique

L'étude du milieu biophysique (suite)

- **État des ressources naturelles**
 - **Dominance de savane arborée et arbustive (soit 28.40 % de la superficie)**
 - **Sols cultivables : 31,40 % de la superficie totale**
 - **Sols dégradés : occupent les 3,37 % de la superficie totale**
 - **Forêts : représentent les 6,17 %**
 - **Élevage peu fructueux avec 0,3 tête / habitant**
 - **Réseau hydrographique moyennement dense avec des cours d'eau torrentiels**
 - **Pas de ressources minières exploitables**

L'étude du milieu biophysique (suite)

- **Exode rurale**

Départ d'environ 10 personnes par âgées de 18 à 45 ans

- **Situation de la main d'œuvre**

- Elle est à plus de 70 % féminine
- Les enfants forment la seconde catégorie
- Les vieux forment la troisième catégorie

L'étude du milieu biophysique (suite)

- **Diversité des activités génératrices de revenus**
 - Agriculture intensive et extensive sur brûlis
 - Élevage de bovins, petits ruminants(ovins et caprins) et volaille (poules)
 - Forgerons : 2 pour 1000 habitants
 - Tisserands: 2 pour 1000 habitants
 - Apiculture : peu développée
 - Couture : 1 tailleur pour 100 habitants
 - Culture de rente: insignifiant

L'étude du milieu biophysique (suite)

- **Niveau d'éducation**

Un des niveaux les plus bas dans la région
(plus de 90 % d'analphabètes)

- **Homme plus de lettrés $\leq 7\%$ de la population**
- **Femme $\leq 3\%$**
- **Pas d'école primaire**
- **Plus de 75 % lettrés en coran**

Caractéristiques socio économiques des sites d'étude

Le motif du choix de Missidé Heiré et Dar es Salam II a été basé sur les caractéristiques de pauvreté.

Villages pilotes: situés dans la sous préfecture de Bantignel, Préfecture de Pita

- agriculture intensive et extensive (sur brûlis)
- Ratio agricole : 1,7 ha / habitant
- élevage (divagation des animaux) 0,3 tête/habitant,
- artisanat (forge, tissage, couture, etc),
- pauvreté plus de 58% au-dessous du seuil national (550 \$ US/an),
- densité démographique 60 Habitants/Km²
- Education moins de 10% sont lettrés
- Main d'œuvre féminine > 70 %
- Exode rural en moyenne 15 départs (18 – 45 ans)/an
- Croissance démographique : 2,8 %

Caractéristiques socio économiques des sites d'étude (suite)

Rendements des principales cultures

Fonio	2,5 t/ha
Mais	1,5 t/ha
Riz	1,2 t/ha
Manioc	7 t/ha
Patate douce	1,5 t/ha
Pomme de terre	1,3 t/ha
Oignon	10 t/ha
Arachide	< 3 t/ha

L'expérimentation de modèles participatifs

- ❖ **Amélioration de la fertilité des sols cultivables:**
 - Production de compost à partir de matières premières locales
 - Établissement d'étables – fumières
- ❖ **Formation de paysans experts: locomotive de vulgarisation des modèles développés**
- ❖ **Information et Rencontre inter-paysans: démultiplication des acquis**
- ❖ **Développement d'activités génératrices de revenus en faveur du genre: maraîchage, teinture, fabrication de savons (à partir des matières locales)**

Illustration 1: Montage de compostières



Illustration 2: Suivi de la maturation du compost par les paysans



Illustration 3: Étable fumière d'un paysan expert



Illustration 4: Champs de pomme de terre et manioc



Résultats d'analyse des sols et du compost

Paramètre	Compost	Sol sans compost		Sol + compost (3 t/ha0		Sol + compost + Triple 17 (9:1) (3 t/ha)	
		M. Héiré	Dar es Salam	M. Héiré	Dar es Salam	M. Héiré	Dar es Salam
Carbone	4,06	0,29	1,70	0,56	2,61	1,04	2,80
M. O (%)	7,00	0,50	3,00	0,96	4,50	1,80	4,80
Azote total (%)	0,35	0,02	0,08	0,05	0,22	0,09	0,24
C/N	11,60	14,00	17,00	11,20	11,80	11,50	11,62
P. Total (%)	24,00	4,80	3,00	5,20	6,50	6,50	7,30
S (méq/100g)	4,03	1,55	1,54	1,83	3,10	2,16	3,74
CEC (méq/100g)	15,36	11,00	8,80	10,83	13,10	11,20	14,20
Al (méq/100g)	0,29	0,93	3,00	0,68	1,10	0,50	1,00
pH	6,10	5,20	5,50	5,40	5,80	5,70	5,70
Texture	fine	grossier	Limono-argileux fin	grossier	Limono-argileux fin	grossier	Limono-argileux fin

Quelques résultats d'expérimentation

Site	Année	Culture	Traitement	Rendement (t/ha)
Missidé Héiré	2000	Pomme de Terre	Témoin	2
			Compost	7,2
			Compost + triple 17	15,4
		Mais	Témoin	0,75
			Compost	1,2
			Compost + triple 17	1,86
Dar es Salam	2001	Pomme de Terre	Témoin	3,5
			Compost	8,12
			Compost + triple 17	17,23
		Mais	Témoin	0,57
			Compost	1,3
			Compost + triple 17	1,94 ²⁴

La formation et la diffusion des résultats

- ❖ Formation de paysans experts et alphabétisation des femmes
- ❖ Vulgarisation de la technique de compostage et d'étables fumières dans les villages pilotes et environnants
- ❖ Échanges d'expérience entre paysans
- ❖ Restitution des résultats à l'échelle locale et préfectorale à travers de séminaire – atelier
- ❖ Diffusion des résultats par les médias publics et privés (radio rurale et nationale et presses écrites)
- ❖ Publication des résultats dans une revue internationale et livres

Illustration 5: Alphabétisation des adultes à Missidé Héiré



Activités de rencontre inter paysan

Paysan expert	Localité	Groupe cible	Thème discuté
Mamadou Aliou KANN	Missidé Héiré	Groupement maraîcher (40 membres)	Démonstration compostage
	Dara Labé (Préfecture Labé)	Groupement agriculteurs (120 membres)	Application du compost en culture de pomme de terre
	Doukiba (Préfecture Pita)	Groupement éleveurs (45 membres)	Établissement d'étable fumière
	Goloya (Village voisin)	Groupement agriculteurs (28 membres)	Application du compost en culture de pomme de terre
Mody Oumar BARRY	Lari Bantignel (Préfecture de Pita)	Groupement agriculteurs) (76 membres)	Démonstration compostage
	Sowdoyabhè (Préfecture de Dalaba)	Paysans (150 personnes)	Application du compost en culture de pomme de terre
	Lelato (Préfecture de Labé)	Groupement éleveurs (42 membres)	Établissement d'étable fumière
	Kollet (Préfecture de Pita)	Groupement éleveurs (43 membres)	Établissement d'étable fumière

Nombre de personnes alphabétisées

Village	Année	Homme	Femme	Total
Missidè Héiré	2000	4	16	20
	2001	6	18	24
Dar es Salam	2000	3	15	18
	2001	5	18	23
		18	67	85

Diversification des activités génératrices de revenus

Introduction d'activités génératrices de revenus

- **Teinture des tissus: matières premières locales utilisées à plus de 50% (indigo, colorant naturel, gomme naturelle, cendres, etc ...)**
- **Fabrication de savons à partir des produits locaux : fabrication de savons antiseptiques (huile de gobi, malanga et autres) et de lessives**

Illustration 6: Démonstration de la teinture



Les impacts du projet

- ❖ La maîtrise des techniques de production agricole améliorée par villageois;
- ❖ La formation de paysans experts au développement de modèles répliatifs
- ❖ La stabilisation des propriétaires des champs bonifiés dans leurs terroirs;
- ❖ L'augmentation des rendements des cultures
- ❖ La diversification des sources de revenus
- ❖ Inversion de la tendance à l'exode rurale
- ❖ La réduction de la pauvreté à travers une participation locale

Les impacts du projet (suite)

- ❖ L'échange d'expériences inter-paysans et la démultiplication des modèles à travers tout le Foutah
- ❖ Le renforcement par les populations locales de la perception des cycles causes-effets de dégradation des ressources (agricoles et naturelles)
- ❖ La création d'une plate-forme de concertation entre paysans, chercheurs et autorités sur la recherche de solutions pour la réduction de la pauvreté et la restauration de l'environnement
- ❖ Publication des résultats en collaboration avec l'université des Nations Unies

Obstacles et facteurs de réussite

a) Les obstacles ont été de plusieurs ordres :

- D'ordre psychologique
- D'ordre alphabétique
- D'ordre méthodologique

b) Facteurs de réussite

- L'humilité et la volonté de l'équipe de recherche de l'Université de Conakry
- L'établissement d'un dialogue ouvert entre populations rurales et chercheurs
- La détermination et la volonté des populations des villages pilotes
- L'appui financier extérieur

Conclusion

- L'université plus que toute autre institution, peut induire un développement participatif, donc durable dans son champ de compétence de nos pays.
- Par la multiplication des canaux d'activités d'éducation environnementale les institutions d'éducation supérieure pourraient certainement encore contribuer au développement des populations rurales de nos pays.

Références bibliographiques

- Guinée – PUND, 2000 ; Indice de développement humain
- Rapport final (Février 2002); Project of United Nations University: People Land Management and Environmental Change
- DP GUI/86/012, 1992; Rapport technique: Restauration et aménagement du bassin représentatif pilote de Guétoya (Bantignel), Volume 1
- Diallo A. Goudoussi, A. Ba, H. Jover and Diridollou, 1987 ; Géographie de la Guinée et de l'Afrique, Hatier, Guinée, Conakry
- Gupta R. K. (1987), Projet régional : Aménagement intégré du massif du Foutah Djallon, Rapport intérimaire sur l'état du projet UNSO / DES / RAF / 81 / 060. Document de terrain N0 3, Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture. Labé, République de Guinée
- Ministère de l'agriculture, 2002; statistiques agricoles

**Je vous remercie pour votre
aimable attention**