

# UNIVERSITE DE LOME

## Les reformes institutionnelles à l'université de Lomé

Financement et gestion de  
l'enseignement supérieur : court  
moyen annuel de la formation d'un  
étudiant

# Contexte et Justification

- Pression des flux croissants des étudiants
- Réduction des subventions gouvernementales
- Absence des bailleurs de fonds bilatéraux et multilatéraux
- Bonne gouvernance universitaire

# Emergence de l'initiative

- Reponse du Centre d'etudes Supérieures et de Recherches de l'enseignement supérieur dans le cadre des appels à projet de l'association des universités africaines concernant le programme d'études et de recherche sur l'enseignement supérieur en Afrique
- Deux phases caractéristiques de cette initiative:
  - Élaboration d'alternatives viables au système actuel de financement et de gestion des universités africaines
  - Prolongement de la première: coût moyen annuel de la formation d'un étudiant à l'université de Iomé

# Résultats

- Détermination des coûts de revient annuel d'un étudiant
- Identification des éléments de dépenses entrant dans ce calcul
- Identification de la part de l'état dans ce coût
- Identification de la part des parents et/ou des étudiants eux-mêmes
- Orienter le gouvernement dans sa politique de financement de l'université

# Déroulement des projets

- Investigation et collecte des données auprès des institutions :
  - Établissements d'enseignements supérieur publics et privés
  - Services compétents du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche
- Enquête auprès des différents acteurs de l'éducation (enseignants, responsables d'établissements scolaires et supérieurs, étudiants et parents d'étudiants)
- Partage et approfondissement des résultats

Enfin présentation des résultats aux autorités ministérielles compétentes

# Obstacles et Facteurs de réussite

- Obstacles :
  - Insuffisance de ressources financières
  - Sensibilité politique des thèmes abordés
- Facteurs de réussite:
  - Soutien Financier de l'AUA
  - Appui institutionnel multiforme de l'université de Lomé (source d'émulation pour l'équipe

# Résultats et Impacts

- Résultats: 3 résultats principaux (étude de 1996)
  - Le passage à l'université pour les étudiants constitue une véritable rupture de charge dans la mesure où il aboutit à un désengagement financier des parents qui se tournent vers l'état
  - Le recours des étudiants à des activités génératrices de revenus afin de compléter la manne financière de l'état
  - La reconnaissance par les étudiants eux-mêmes par la faiblesse par rapport au coût réel de leur formation
    - 75% l'admettent
    - 22,14% la rejettent
    - 02,86% de non réponse

# Résultats et Impact

- Résultats: (étude de 1998)

Le coût moyen annuel de la formation d'un étudiant a permis d'identifier :

- part de l'état

1- étudiant togolais 1er et 2nd cycle, 447 489 fcfa soit 77,14%

2- étudiant étranger 292 554 fcfa soit 49%

- La part d'un étudiant togolais est évaluée à 22,86% comparativement à celle d'un étudiant étranger qui est de 51 %

Enfin les dépenses mensuelles de la vie courante selon le sexe:

1- garçon : 57 765 fcfa

2- fille : 65 474 fcfa

Ces dépenses concernent essentiellement 3 rubriques:

-restauration: 44,05%

-logement et équipement : 21,92 %

- habillement et toilettes: 18,12%

# Résultat et impacts

- Impacts :
  - Rôle de l'état providence
  - Prise de conscience des étudiants des graves problèmes que soulèvent le financement et la gestion de l'université
  - Prise de conscience du chef de l'état a qui est revenu la finale d'augmenter les frais de scolarité . Décision à caractère politique prise en connaissance de cause. Cette décision repose

# CONCLUSION

Il ressort des études menées que les étudiants ont pleinement conscience des graves problèmes que soulèvent aujourd'hui le financement et la gestion de l'Université dans le contexte actuel et qu'ils sont disposés à être associés à la recherche de solutions adéquates durables.

=> Etat providence