



L'enseignement à distance à l'U de M: présentation d'une *success story*

S K A PARAHOO
UNIVERSITÉ DE MAURICE
novembre 2005



1976- point de départ décisif: Gratuité de l'éducation à tous les niveaux

- Perçue comme moteur de mobilité sociale
 - Demande grandissante pour l'accès à formation supérieure
- Pression sur l'admission à l'Université

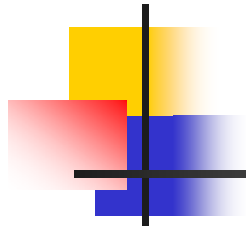
- Rapport de la Banque Mondiale: 1988/89
 - Taux d'inscription
- Niveau
- Primaire: 90-95%
 - Secondaire: 52%
 - Tertiaire: 3%



Le Rapport de Lord Young et de Sir John Daniel – 1988/89

- Recommendation:

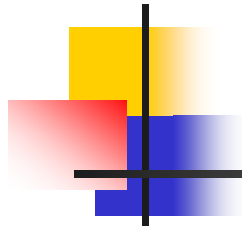
“University of Mauritius has the opportunity to expand its curriculum rapidly by the use of Distance Education Courses”



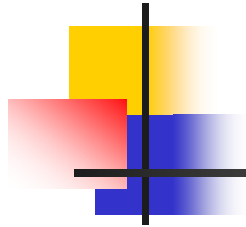
Admis

Inscription

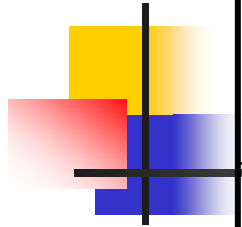
	1990/ 1991	2004/ 2005	% Augmentation
Admis	943	2699	186%
Inscription	1658	6519	293%




1990/91 Instantanés	2004/2005 Instantanés
<p>Quatre Ecoles</p> <ul style="list-style-type: none">- Agriculture- Génie- Droit, Gestion et Sciences Sociales- Sciences	<p>Cinq Facultés</p> <ul style="list-style-type: none">- Agriculture- Génie- Droit et Gestion- Sciences sociales et humaines- Sciences <p>-4 Centres spécialisés: CDL, VCILT, CITS, CASR</p>
<p>Programmes d'Etude: 82</p>	<p>Programmes d'Etudes Licence – 127; Maîtrise - 38</p>



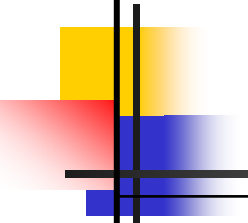
1990/91 Instantanés	2004/2005 Instantanés
Pas de Centre de Formation à Distance	<ul style="list-style-type: none">- Le Centre de Formation à distance. Cours en FAD conçus, développés, et produits par le Centre.- Conventions établies avec plusieurs universités- Project CAERENAD- Recherche



1990/91	2004/2005
<ul style="list-style-type: none">■ Méthode traditionnelle d'enseignement (face à face) ■ Pas de cours à distance pour les étudiants	<ul style="list-style-type: none">■ modules enseignés à travers le "mixed mode"■ Approche non-conventionnelle→ Imprimé→ Online→ Video Conférence→ Block Teaching■ Environ 6200 modules – Étudiants enregistrés



1990/91	2004/2005
Pas de Formation à Distance	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1043 421 1738 571">(i) BSc (Hons) Police Studies<li data-bbox="1043 619 1800 689">(ii) BSc (Hons) Nursing<li data-bbox="1043 727 1760 798">(iii) BA Library Studies<li data-bbox="1043 836 1899 1078">(iv) MSc Port Management & Shipping Administration<li data-bbox="1043 1123 1850 1283">(v) Diploma in Management Studies



1990/91

2004/2005

Pas de tuteurs

Le tutorat fait partie de
l'enseignement



**STRATEGIES
GENERALES
UTILISEES**

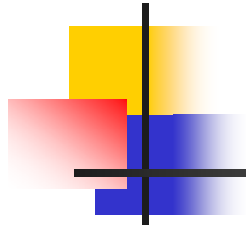
Restructuration des cours
sur une base semestrielle

Modularisation

L'octroi numérique d'une
valeur à chaque cours
(crédits)

Harmonisation des
cours

Mise en place du Centre de
formation à distance (Jan.
1993)



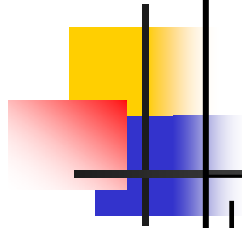
DIFFICULTES

ET

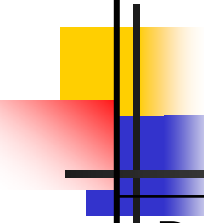
CONTRAINTE



Difficultés	Stratégies Adoptées	Les Leçons Retenues
<p>Acceptation de la part:</p> <ul style="list-style-type: none">- du personnel académique- des étudiants- du personnel administratif	<p>Formation Pour:</p> <ul style="list-style-type: none">- Les Cadres- Le Personnel Administratif- Les Opérateurs- Les étudiants	<ul style="list-style-type: none">- Travailler avec les amis/pairs- Engagement et support du cadre supérieur- Motivations



Difficultés	Strategies Adoptées	Les Leçons Retenues
La Rentabilité	<ul style="list-style-type: none">- Semestres-Système de Crédits-Rationaliser-Normaliser-Changement Graduel	Approche progressive et graduelle
Garantie de Qualité	<ul style="list-style-type: none">-Travail d'équipe-Questionnaire-Révision des matériaux et mis-à-jour	<ul style="list-style-type: none">-Cours et Instruction de Qualité-Evaluation Uniforme



Difficultés	Stratégies Adoptées	Les Leçons Retenues
<ul style="list-style-type: none"> -Résistance -Développement des matériels 	<ul style="list-style-type: none"> -Adaption des matériaux -Tutorat -Développement des matériels 	<ul style="list-style-type: none"> -Court terme -Prévoir les avantages à long terme
Financement du Système	-Vente des manuels	<ul style="list-style-type: none"> -Recouvrir les coût variable paiement/compensation des tuteurs
La Gestion	Arrangement flexible et fluide	<ul style="list-style-type: none"> -Difficulté d'opérer dans un environnement bureaucratique -Gestion de soutien



Facteurs de Succès (1)

- Soutien total des autorités universitaires
- Au stade initial, il est préférable de travailler avec des volontaires/pairs/amis pour assurer le succès
- Doit être introduit graduellement, tout en respectant et retenant les éléments des deux mondes, l'ancien et le nouveau
- Motivation



Facteurs de Succès (2)

- La formation à différents niveaux et de divers types pour changer l'attitude envers la Formation à Distance
- Un leader doit être identifié pour apporter le changement, et amener à terme ce projet.
- Les avantages à mi et long termes doivent guider les actions et non ceux à court terme
- Le personnel est mieux préparé à s'adapter aux innovations technologiques quand ces derniers apportent des solutions aux problèmes

M E R C I

