

La formation à distance à l'Ebad

Éléments de bilan et perspectives

Saly, 30 Novembre 2005 par Ibrahima LO



Plan de présentation

1. Etat des lieux
2. Contexte
3. Réponses endogènes
4. Déroulement de la fadis à l'Ebad
5. Les résultats
6. Les perspectives

1. Etat des lieux

L'Ebad : une école en sciences de l'information documentaire

EBAD Ecole de Bibliothécaires, Archivistes et Documentalistes

Lundi 28 novembre 2005

Université Cheikh Anta Diop

Une administration **dévouée** ...

Vous êtes :

- . Etudiant à l'EBAD
- . Futur étudiant
- . Utilisateur FADIS
- . Employeur
- . Partenaire de l'EBAD
- . Enseignant ou PATS

Créée en 1967 comme institut de l'université Cheikh Anta Diop de Dakar, l'Ecole de bibliothécaires, archivistes et documentalistes a pour vocation de former des gestionnaires de l'information documentaire.

En constante mutation, l'école a su assimiler la révolution des nouvelles technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (TICE) et offre depuis 2000, avec l'appui de la Coopération Française, des enseignements et formations à distance.

Toulouse
Dakar
Yaoundé

Projet TDY

Licence
Master
Doctorat

Réforme LMD

NOUVEAU! La sélection pour le Master 2 est ouverte jusqu'au 30 novembre 2005

EBAD en bref Situation Contacts Rechercher Manifestations Liens

1. Etat des lieux

De l'Ocam au Nepad

- Le Crfb : la volonté des chefs d'Etat africains
- 40 ans après, l'Ebad confirme : 2 400 diplômés originaires de 30 pays dont la France et Haiti
- La fadis : une réponse originale pour le renforcement des compétences, une des dominantes essentielles du Nepad

2. Contexte

Dans " Notre vision de l'Ucad " le Recteur Sall annonce le choix du LMD pour ajuster l'institution sur le système universitaire mondial

- « Nous inviterons très prochainement les différentes institutions compétentes en la matière à se pencher sur les questions de l'introduction du 3-5-8 ou LMD. Ceci est d'autant plus important que même la France au sein de l'Europe est entrain de s'aligner sur le modèle anglo saxon à savoir : Bachelor, Master, Ph. D »

3. Les réponses endogènes

Le Comité pédagogique de l'Ebad approuve l'aventure du distantiel

L'EBAD assure des missions de

- de formation initiale et continue
- de recherche en Sciences de l'information documentaire
- de conseil, étude et implantation de systèmes et services
- Elle assure ses missions de formation en présentiel et à distance.

3. Les réponses endogènes

Dès lors, la direction de l'Ebad dégage une stratégie pour :

- confirmer les innovations pédagogiques par l'appropriation des TIC au service de l'éducation et de la formation
- encourager les enseignants à apprendre pour enseigner en ligne

3. Les réponses endogènes

Accepter de se mettre à jour à travers diverses formations

- Animation d'un site Web, records management, recherche d'information professionnelle sur Internet, gestion de la formation à distance
- Entreprendre une démarche de qualité, Conduire un projet de certification, Gérer un projet et le mener à son terme
- Initiation à l'élaboration d'une plateforme d'enseignement à distance

3. Les réponses endogènes

- *Identifier les sources de blocage à l'innovation*
- *Retourner en classe et négocier le passage du présentiel au virtuel*

3. Les réponses endogènes

Accompagnement de la coopération internationale

Forciir et Edoc Dev : un programme de solidarité prioritaire proposé par le Ministère des Affaires Etrangères pour près de 600 millions de francs cfa sur 5 ans

3. Les réponses endogènes



3. Les réponses endogènes

Mobiliser certes, mais aussi motiver

- Pour un cours annuel numérisé, l'enseignant reçoit 800 000 f cfa
- Les Pats impliqués dans la gestion de la plateforme et l'administration reçoivent des traitements conséquents
- A l'arrivée le quotidien des acteurs s'est effectivement amélioré

4. Le déroulement de la fadis

Annie BAUER et Mbaye THIAM

Deux responsables qui militent pour la pertinence et l'efficacité



4. Le déroulement de la fadis

Un dispositif technique

- Câblage intégral de l'École (60 points d'accès Internet)
- LS à 256 kb
- Un parc de 50 ordinateurs
- Un équipement audiovisuel
- Deux laboratoires d'application
- Une plate forme maison adaptée aux besoins du Sud

4. Le déroulement de la fadis

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window titled "EBAD - Plateforme FADIS - Microsoft Internet Explorer". The address bar displays "http://www.ebad.ucad.sn/FADIS/connexion.asp". The page content is organized into a grid:

- Top Left:** EBAD logo (University of Cheikh Anta Diop).
- Top Center:** "p.FADIS" logo and "Plateforme de la Formation à Distance" title.
- Top Right:** FORCIIR logo.
- Middle:** Login section titled "Entrée de la plateforme (pour les inscrits)". It includes fields for "nom d'utilisateur" and "mot de passe", and an "Entrer" button.
- Bottom Left:** "Guides des formations (présentation, plans de cours, inscription...)" section. It instructs users to "Sélectionnez la formation et cliquez sur le bouton Visiter." Below this is a dropdown menu showing "DSSIC de l'EBAD - 1ère année" and a "Visiter" button.
- Bottom Right:** A digital clock showing "lundi 28 novembre 11:33".

The browser's taskbar at the bottom shows the "Internet" icon.

4. Le déroulement de la fadis

The screenshot shows the Microsoft Internet Explorer browser window displaying the FADIS (Platforme de la Formation à Distance) website. The browser's address bar shows the URL <http://www.ebad.ucad.sn/FADIS/accueil.asp>. The website header includes the EBAD logo, the FADIS logo, and the title "Plateforme de la Formation à Distance" with a link to "version texte (allégée)". The user's profile information is displayed as "Nom : Arona BA", "Formation : DSSIC de l'EBAD - 1ère année", and "Type : Administrateur". The FORCIIR logo is also present. A navigation menu at the top contains links for "Accueil", "Guide +", "Contacts", "Communiquer", "Gestion", "Cours", and "Evaluations". The main content area features a message "Messages : pas de message" and a list of navigation links: "Guide de la Formation+", "Contacts : apprenants, enseignants, autres", "Communiquer : Forum+", "Cours" (with sub-link "Gestion des fichiers"), "Changer : informations - mot de passe", "Administration", and "Évaluations". A calendar for "28 novembre 2005" is shown on the right, with the 28th highlighted. A "Déconnexion" link is located at the bottom right of the main content area. The browser's status bar at the bottom indicates "Terminé" and "Internet".

Microsoft Internet Explorer - plateforme - Accueil

Adresse: <http://www.ebad.ucad.sn/FADIS/accueil.asp>

Recherche: Google, Yahoo!, Ask Jeeves, LookSmart, Fichiers, Personnaliser, Mon bouton, Mettre en évidence

Options: Rechercher, Anti-Spy, Traduire, Messenger, Y! Mail, Mon Yahoo!, Ouvrir session

Accueil | Guide + | Contacts | Communiquer | Gestion | Cours | Evaluations

EBAD **FADIS** **Plateforme de la Formation à Distance** [version texte \(allégée\)](#) **FORCIIR**

Nom : Arona BA
Formation : DSSIC de l'EBAD - 1ère année
Type : Administrateur

Messages : pas de message

- ▶ [Guide de la Formation+](#)
- ▶ [Contacts : apprenants, enseignants, autres](#)
- ▶ [Communiquer : Forum+](#)
- ▶ [Cours](#) ▶ [Gestion des fichiers](#)
- ▶ [Changer : informations - mot de passe](#)
- ▶ [Administration](#)
- ▶ [Évaluations](#)

28 novembre 2005

Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

[Calendrier](#)

[Déconnexion](#)

Terminé Internet

4. Le déroulement de la fadis

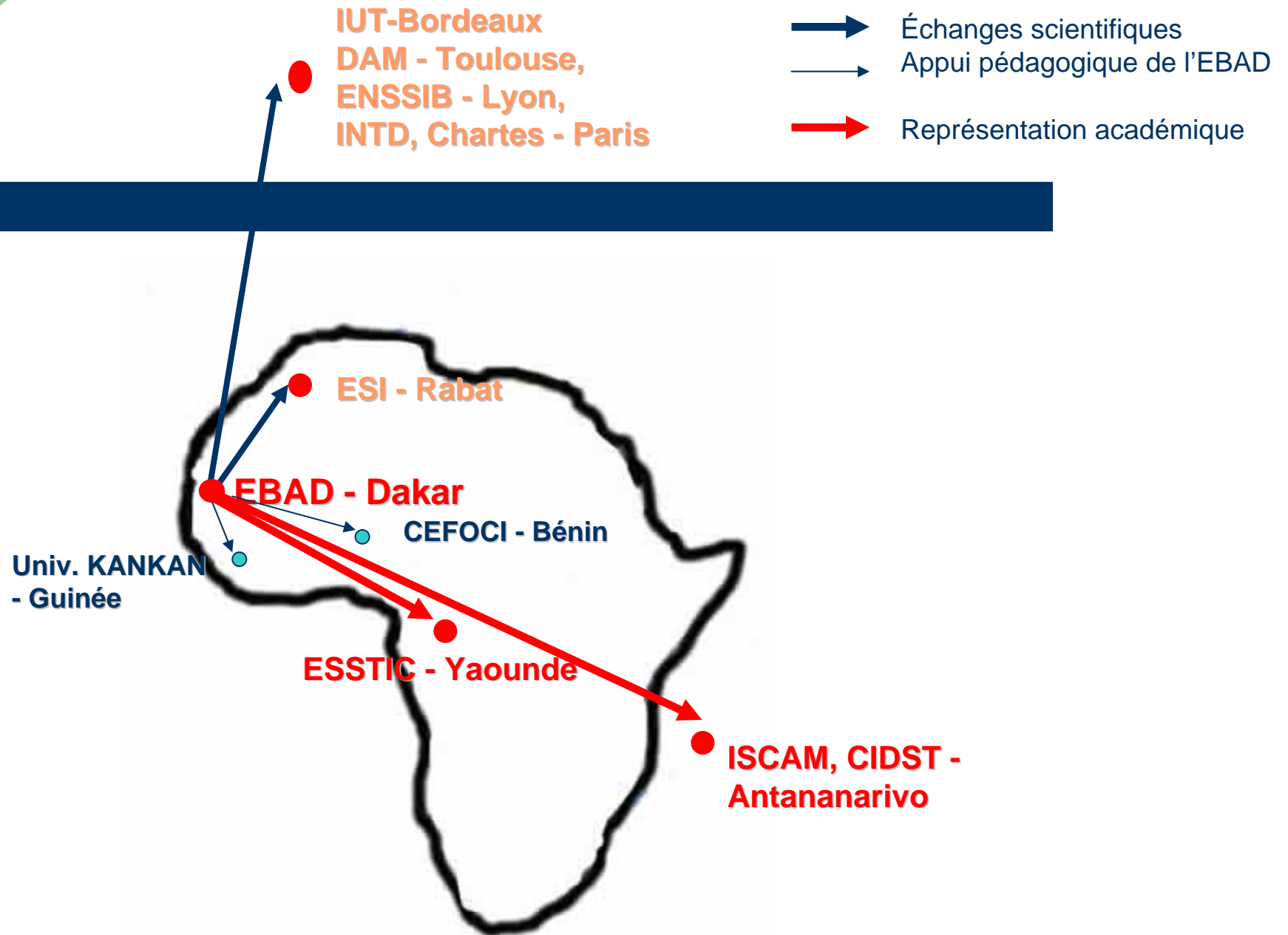
Au plan institutionnel

- Comités de pilotage comprenant la direction de l'École, les professionnels, le patronat, les ONG, le partenaire Français,
- Deux pilot fadis qui se réunissent régulièrement

4. Le déroulement de la fadis

- Un réseau de partenariat avec des institutions africaines impliquées dans la formation en information documentaire

4. Le déroulement de la fadis



4. Le déroulement de la fadis

Modalités pédagogiques

- Option pour un tout distanciel adapté
 - Les stages de regroupement
 - Le stage virtuel
 - Le tutorat et l'accompagnement pédagogique

4. Le déroulement de la fadis

Communiquer dans la classe virtuelle
Les forums de discussion

4. Le déroulement de la fadis

Contrôler l'appropriation des savoirs

- Les évaluations en ligne

Microsoft Internet Explorer window titled "Evaluation III. 1a - Archivistique". The address bar shows the URL: http://www.ebad.ucad.sn/FADIS/details_eval.asp?limite=&ID=306. The page content includes:

Évaluation

III. 1a - Archivistique

[Retour](#)

Classe : DSSIC 1ère année

Le 06/04/2005 à 11H00 - **Durée :** 03h

Etat : Corrigée

Conseils (toujours accessible)

Je vous invite à faire le point sur la situation des archives dans une institution de votre choix. Pour les besoins de l'anonymat évitez de décliner précisément l'identité de votre institution. Effort de synthèse et qualité de l'écriture sont requis pour relever la valeur de votre travail... Comme toujours, éviter la tentation de la littérature et du copier coller...

Sujet (accessible au début de l'évaluation)

Savoir détruire, oser détruire : commentez ces propos en vous appuyant sur la situation des archives d'une institution de votre choix.

Corrigé (accessible une fois l'évaluation corrigée)

Terminé

Internet

4. Le déroulement de la fadis

Mettre à profit les activités de recherches pour tenter de résoudre des équations institutionnelles

4. Le déroulement de la fadis

- **KANE, Khardiatou**
Conception et organisation d'un Centre de Ressources Documentaires à l' EBAD
- **MBENGUE, Moustapha**
Internet et enjeux culturels en Afrique : l'exemple du système d'information populaire (SIP) de Yoff-Sénégal
- **NAMAR, Michel Kamala**
Création de la page web et Internet du centre culturel français Gaston Berger de Saint Louis du Sénégal (CCFSL)
- **NDIGO, Alphonse**
Répertoire biographique des officiers camerounais formés à l'École militaire de Saint Cyr (1960-1980)

4. Le déroulement de la fadis

Les soutenances par la Visio conférence : une solution d'avenir pour maîtriser les coûts

4. Le déroulement de la fadis



5. Les résultats

Renforcement des capacités scientifiques de l'école

- Relance des carrières
- Reprise des publications scientifiques
- Meilleure image : Pôle d'excellence,
- Présence plus marquée dans la valorisation des contenus francophones sur internet

5. Les résultats

Un début de solution au chômage des diplômés du supérieur

le F2 : L'EBAD a décidé de répondre au besoin **d'archivistes-documentalistes** pour le traitement et la gestion des documents **électroniques**, en mettant en place ce **certificat**.

5. Les résultats

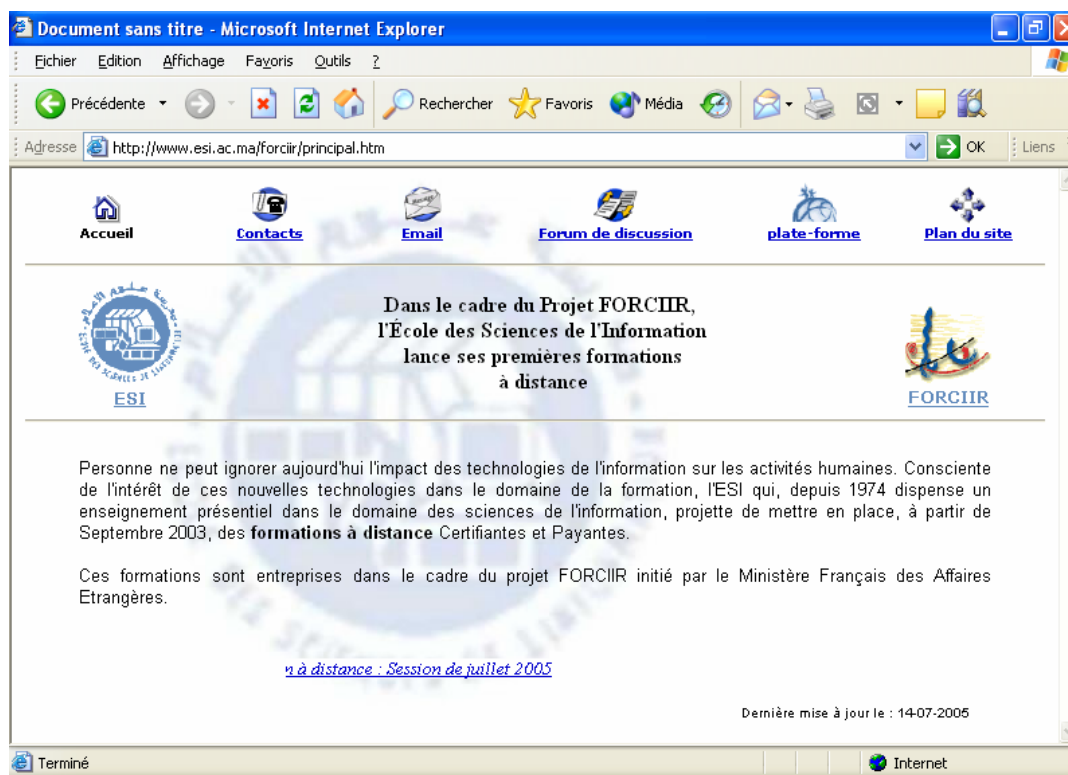
Ébauche d'une expertise en fadis

- Yaoundé 2 est intéressée



5. Les résultats

- Les Marocains confirment la pertinence du produit à l'Esi



5. Les résultats

C'est aussi et souvent la galère.



5. Les résultats

Augmentation très substantielle du nombre d'étudiants en maintenant les mêmes espaces physiques de travail

- En 3 ans, 218 apprenants ont pris une inscription en fadis, soit 33% des effectifs globaux de l'établissement
- A ce rythme, l'Ebad pourra doubler ses effectifs au cours de la prochaine décennie

5. Les résultats

Renforcement du budget de l'Ebad par un apport conséquent de la fonction de service

16 millions en 2002-2003

24 millions en 2003-2004

27 millions en 2004-2005

6. Les perspectives

C'est aussi travailler à l'identification des contraintes

La maîtrise de l'armature juridique

- **Relire nos textes pour un meilleur ancrage dans le LMD**
- **Ajuster l'organigramme en fonction des textes**
- **Redéfinir et préciser les missions des opérateurs**
- **Implanter un dispositif de veille en vue d'une implantation progressive du système**

6. Les perspectives

Poursuivre l'installation des cursus par :

- **l'ouverture de L1 à distance à partir de Janvier 2006**
- **l'ouverture de L2 Spéciale pour tester un programme de formation continue en ligne**
- **Démarrage du Master recherche en partenariat avec l'Esstic de Yaoundé 2**
- **Lancement du M 1**

6. Les perspectives

Consolider et renforcer l'infrastructure

- Extension physique des locaux
- Renforcement des équipements
- Stabilisation du réseau

6. Les perspectives

Communiquer et valoriser en :

- accompagnant les projets officiels de fadis au Sénégal et en Afrique
- regardant de plus près la réussite des produits “externalisés” au Maroc, au Cameroun et à Madagascar

6. Les perspectives

Consolider les acquis à l'interne

- Poser les jalons vers la création des écoles doctorales
- Accélérer l'évolution des carrières vers le rang magistral
- Revisiter les contenus arrivés à obsolescence
- Associer plus fortement les professionnels aguerris dans la formation de nos produits

Conclusion

- Continuer à lever le nez du guidon
- Accepter la remise en cause et dans l'humilité
- Mutualiser et partager pour contribuer à la réduction de la fracture numérique, si fracture numérique il y a