

Atelier sur les Évaluations d'impact des programmes de formation pour les pays du Maghreb

Aperçu de l'Atelier

**Casablanca, Maroc
20-22 janvier 2004**

Banque Mondiale

Introduction

Membre de l'Équipe

- ❑ **Participants**
 - ❑ **60 du Maroc et de la Tunisie**
 - ❑ **8 de la Banque mondiale**
 - ❑ **Bailleurs de fonds (UE, UNDP, etc.)**
- ❑ **Présentateurs**
 - ❑ **5 Banque mondiale et experts internationaux**
 - ❑ **Panélistes représentant les autorités**

Objectifs

Permettre aux décideurs des pays du Maghreb, techniciens, secteur privé, chercheurs et cadres du Bureau régional MENA de la Banque de :

- Partager les pratiques performantes d'autres pays en termes des évaluations d'impact**
- Se familiariser aux méthodologies d'évaluation d'impact des programmes d'emploi et de formation**
- Passer en revue les problèmes de mise en œuvre (conception d'enquêtes, collecte et analyse des données, etc.)**
- Explorer l'utilisation des évaluations d'impact pour améliorer la conception, la provision, le ciblage et le rapport coût-efficacité des programmes d'emploi et de formation**

1^{er} jour : Politique publique et formation

- ❑ Remarques d'ouverture et de bienvenue**
- ❑ Introduction de la performance dans les dépenses publiques au Maroc**
- ❑ Principaux enjeux de politique dans la région MENA : emploi, productivité et compétence**
- ❑ Perspectives des pays sur les questions d'emploi, de compétence et de productivité**
- ❑ Qualifications, formation et performance économique : Perspectives internationales et régionales**
- ❑ Cocktail**

2^{ème} jour : Conception et réalisation des évaluations d'impact

- **Suivi et évaluation des programmes de formation**
- **Méthodes d'évaluation d'impact : Théorie et pratique**
- **Évaluation des programmes de formation pour les sans emploi et les jeunes**
- **Évaluation des programmes de formation en cours d'emploi des entreprises**
- **Récapitulatif des principaux aspects et leçons des sessions parallèles**

3^{ème} jour : Application à des études spécifiques d'évaluation

- **Formulation des évaluations de programme**
- **Groupe de travail sur l'évaluation des programmes de formation (formation initiale et formation continue)**
- **Rapport de groupe**
- **Clôture et prochaines étapes**

Règles du Jeu

- L'atelier est participatif (tout le monde est instituteur et étudiant)
- Soyons actifs (poser des questions et faire des commentaires)
- Soyons ouverts aux nouvelles idées et options

